LECCIÓN



El Buen Pastor

GRACIA Dios nos brinda su amor.

Versículo para memorizar
"Alégrense conmigo; [...] ya encontré la oveja" (Lucas 15:6).

Textos clave y referencias
Lucas 15:4-7; *Palabras de vida del gran Maestro,* pp.145-151; *El Deseado de todas las gentes,* cap. 52.

Objetivos
Los niños...

Sabrán que Dios los ama como el pastor amaba a su oveja.
Sentirán seguridad porque Dios se preocupa por ellos.
Responderán agradeciéndole a Jesús.

Mensaje



Jesús se preocupa por ti y por mí.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN
Un pastor tiene muchas ovejas. Pero un día descubre que perdió una. Busca por todas partes hasta que la encuentra. ¡Se siente tan feliz, que lleva la oveja a su casa para que esté con las otras!

Esta lección es acerca de la gracia.
El don de la gracia de Dios incluye la tarea de cuidarnos dondequiera que vamos y en cualquier cosa que hagamos. Los niños pequeños pueden comprender y sentir el amor de Dios a través del amor de sus padres que cuidan de ellos en todo momento.

PARA EL MAESTRO
"De todas las criaturas, la oveja es una de las más tímidas e indefensas, y en el Oriente el cuidado del pastor por su rebaño es incansable e incesante [...]"

"Como un pastor terrenal conoce a sus ovejas, así el divino Pastor conoce su rebaño, esparcido en el mundo [...] Jesús nos conoce individualmente, y se conmueve por el

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®
www.escuela-sabatica.com



sentimiento de nuestras flaquezas. Nos conoce a todos por nombre. Conoce la casa en que vivimos y el nombre de cada ocupante [...]

"Por mucho que un pastor pueda amar a sus ovejas, Jesús ama aún más a sus hijos e hijas. No es solamente nuestro pastor; es nuestro 'Padre Eterno'" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 52, p. 454).

¿Cómo está mostrando usted el amor del Pastor a su familia y a sus alumnos?

ORGANIZACIÓN DEL SALÓN

Haga que los niños se sienten en un semicírculo con los padres a su lado.

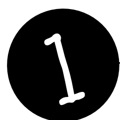
DECORACIÓN DEL SALÓN

Decore su salón con la escena de un paisaje de la naturaleza. Si es posible prepare "montañas" donde los niños puedan subirse (pueden ser rocas o madera o cajas de madera), un arroyo (de papel o de tela), algo para representar hierba (papel verde, tela o imitación de césped de plástico). Haga una cueva para que sirva de redil, con una sábana, o constrúyala con cajas, sillas, cañas de bambú, o algo que sea fácil de conseguir donde usted vive.

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Mientras van llegando	Saludar a los niños	
1	**Tiempo para los padres**			
2	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Animales*	Animales de peluche, bloques, cajas o una sábana; papel verde.
			B. Caja para buscar y encontrar	Caja; toalla de manos o tela: juguetes
			C. Juguetes para ensamblar	Oveja de juguete; juguetes para ensamblar, cajas o recipientes.
			D. Mascotas	Mascotas vivas.
			E. Escondidas	Pequeños animales de juguete.
			F. Meciendo al bebé	Muñecas, cobijas, música tranquila.
			G. La silla mecedora	Mecedora para adultos.
3	**Apertura**	Hasta 10	Bienvenida	Espejo u oveja de juguete, campanas.
			Oración	
			Visitas	Figuritas autoadhesivas u otros regalitos (opcional).
			Ofrenda	Recipiente para la ofrenda.
			Cumpleaños	Pastel artificial de cumpleaños, velas, cerillos, regalito (opcional).
4	**Experimentando la historia bíblica**	Hasta 30	*A. Versículo para memorizar*	Biblias de fieltro o cartoncillo.
			B. Nombrar y contar las ovejas	Oveja de peluche o de plástico, ovejas o máscaras de ovejas. Adulto para actuar como pastor: disfraz sencillo para adulto, bastón para caminar, patrón de ovejas y nariz (ver p. 67), bolitas de algodón, elástico o banda elástica, cordón, grapas.
			C. Vellón de oveja	Vellón de oveja o algo parecido.
			D. El redil	Bloques, cajas o sillas; sábana.
			E. Alimentar la oveja	Hierba o papel picado o tiras de tela verde o paja.
			F. Agua fresca	Recipiente con agua o vasos con agua individuales.
			G. Oveja lastimada	Loción para las manos o aceite para bebés; vendajes o cinta de enmascarar (opcional).

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
		H. Por la noche	Madre y su hijo se escondan con anticipación.
		I. Búsqueda de la oveja	
		J. Versículo para memorizar	
		K. El Buen Pastor	Lámina o figura recortada de Jesús de pie.
		L. Jesús nos da nuestras familias	Lámina o figura recortada de Jesús de pie; miembros de la familia de fieltro, plástico, etc.
		M. Nuestras familias nos dan buenos alimentos	Ollas o recipientes de plástico, cucharas para revolver; o alimentos artificiales en una canasta.
		N. Nuestras familias nos aman	
		O. Jesús me ama	Banderines con lema de "Jesús me ama", o palitos con el arco iris, o instrumentos para llevar el ritmo.
		P. Jesús me cuida	Rostros o figuritas autoadhesivas de Jesús
		Q. Gracias, Jesús	Cuadro o figura recortada de Jesús de pie, corazones de fieltro o papel.
		R. Amamos a Jesús	
5 **Actividades en clases** (opcional)	Hasta 10		
Primera semana		*Oveja hecha con impresiones digitales*	Papel grueso, cojín entintado o marcador; marcador delgado; toallas húmedas o agua y toallas de papel.
Segunda semana		*El rebaño*	Vasos de papel, cartulina, bolas de algodón, papel negro, perforadora, pegamento.
Tercera semana		*Ovejas de bolsas de papel*	Bolsas de papel chicas, bolas de algodón, marcadores, pegamento, patrón de la cara de una oveja (ver p. 68)
Cuarta semana		*Ovejas en una paleta*	Baja lenguas o paletas de helado, bolas de algodón, papel, pegamento, marcadores, copias de patrón de oveja (ver p. 69); tijeras, imanes (opcional)
Quinta semana		*Actividades bíblicas*	Baja lenguas o paletas de helado, pañuelos desechables o piezas pequeñas de tela, marcadores, bolas de algodón, pegamento, o imanes autoadheribles (opcional).
Refrigerio (opcional)			Galletas redondas, mantequilla de maní o mermelada, coco rayado, pasas.



TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres muchas veces llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana debido a que tuvieron que preparar a la familia para el "día de descanso".

Expréseles una palabra de ánimo en algún momento durante la Escuela Sabática (puede hacerlo durante las "Actividades preliminares". Algo que exprese su interés y preocupación por ellos). Los siguientes comentarios fueron preparados por jóvenes madres y padres como sugerencias y podrían usarse en el momento que le parezca más apropiado.

PRIMERA SEMANA

Yo era una persona decente y respetable. Sabía cómo organizar lmi hogar, lograr objetivos, concluir un proyecto. Entonces nació mi hijo. ¡Repentinamente toda mi vida se volvió un caos total! Mi casa era un revoltijo, mi cuerpo una desgracia, toda mi vida era un gran lío. ¿Cómo es posible que en aquel maravilloso período de mi vida yo me sintiera tan mal? Comencé a asistir a las reuniones de un grupo de madres que se convirtió en mi línea de auxilio. Se reunía solamente dos veces al mes, ¡al menos dos veces al mes sabía que yo no estaba sola! Dios usó a otras personas que estaban pasando por las mismas pruebas, para animarme y ayudarme a recordar que él me conocía. ¡Dios te conoce a ti! Siente cada emoción que tú experimentas. Te dice: "No los voy a dejar huérfanos, volveré a ustedes" (Juan 14:18).

¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer para fortalecernos y animarnos?

SEGUNDA SEMANA

Estela sonrió. *¡Ya logré algo esta mañana!* —pensó. El piso estaba trapeado y veintidós tazas de granola se enfriaban en un recipiente sobre el mesón de la cocina. Fue a la habitación, y cerró la puerta tras ella. Mientras los niños dormían un poco, ella podría hacer un par de llamadas telefónicas y doblar alguna ropa lavada. Sin que Estela lo supiera, su hijo de dos años se había despertado. Fue a la cocina, empujó una silla hacia el mesón, y procedió a tirar al piso las veintidós tazas de granola. Luego añadió una gran caja de cereal. Continuó la aventura vaciando el recipiente lleno de basura sobre el revoltijo. Para entonces, Estela vino a la cocina...

¿Han tenido ustedes un día como este? Jesús comprende a las madres. Las llama para que vengan a él. Él conoce todas sus luchas y frustraciones. Él arreglará las cosas.

Compartan alguna experiencia cuando su hijo deshizo todo el trabajo que ustedes habían hecho y las frustraciones que han sentido. En estos momentos, ¿qué puede ayudarles a recordar el amor y el cuidado de Dios por ustedes?

TERCERA SEMANA

Una tarde dimos un paseo. Por alguna razón, nuestro niño de casi tres años de edad había decidido que un paseo no era lo que él deseaba hacer. Preguntó:

—¿Papi, me llevas en tus brazos?

—¡Hijo, eres demasiado grande para que yo te cargue! —le contesté molesto.

Cruzando sus bracitos firmemente sobre su pecho, contestó con determinación:

—¡Bueno, no soy tan pesado para JESÚS!

Compartan con el grupo algún incidente cuando las cargas de la paternidad parecían muy pesadas. Vuélvanse a alguien que esté cerca de ustedes y recuérdenle: "¡NADA es demasiado pesado para JESÚS!"

CUARTA SEMANA

¡Aquí está un precioso pensamiento de ánimo para hoy! Ponga su nombre en cada uno de los espacios en blanco: "Jesús conoce la carga del corazón de ______________________. Él es el mejor amigo de _________________ en toda emergencia. Sus brazos eternos sostienen a______________" (Elena G. de White, *Bible Echo*, sept. 1, 1893). (Lea este pensamiento completo más de una vez, para que realmente penetre y permanezca en su corazón.)

Edición distribuída por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®
www.escuela-sabatica.com

QUINTA SEMANA

Mi amiga, una enfermera, estaba a acostumbrada a trabajar en el turno de la noche. Después del nacimiento de su bebé, dijo que se sentía sumamente agotada y que se asombraba al darse cuenta de la gran cantidad de tiempo que se requiere para cuidar a un bebé recién nacido.

—Estoy cuidando bien al bebé, permanezco levantada la mayor parte de la noche, pero constantemente me pregunto ¡cuándo amanecerá!

Recuerden en ocasiones como estas, que Jesús conoce sus sentimientos.

Compartan alguna ocasión cuando se sintieron agotadas y necesitaron un descanso.

2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planifique realizar algunos juegos sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los juegos debieran ser con materiales que se relacionen con el programa del mes que a su vez está basado en la historia bíblica de cada mes.

Escoja entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo apropiado para el nivel de atención de los niños.

A. Animales

Provea animales de peluche (de los que hacen sonidos), para que los niños los sostengan en sus manos. Si es posible, consiga algunos animales con sus crías para que los niños hagan las parejas. Construya una cueva para los animales con cubos o con una sábana y dos sillas. Permita que los niños coloquen los animales en su ”casa”. Provea papel verde para que los niños hagan pedacitos y luego alimenten a los animales.

B. Caja para buscar y encontrar

Coloque un pedazo de tela o una toalla y objetos para jugar, como bloques, sonajas, pelotas, animales rellenos, etc., en una caja. Los padres pueden esconder un objeto debajo de la tela y permitir que los niños jueguen a “buscar y encontrar” para encontrar algo escondido, mientras los padres repiten esta rima:

A buscar y encontrar,
algo que perdido está.
¡*(Nombre)* lo halló!
(Abrace al niño. Hágalo sentirse seguro.)

C. Juguetes para ensamblar

Esconda un pequeño objeto (podría ser una ovejita de juguete) dentro o debajo de un juego para ensamblar (muñecas para ensamblar, cajas de diferentes tamaños o recipientes de plástico, todos sirven bien). Los niños abrirán los juguetes para ensamblar hasta que encuentren la oveja perdida o cualquier objeto que hayan elegido.

D. Mascotas

Traiga una mascota pequeña (tortuga, pájaro, pez, conejillo de indias, gatito, o perrito) que los niños puedan mirar, tocar y alimentar. Pídales que digan el nombre del animal, haga el sonido que hace el animal, dígales qué come.

E. Escondidas

Esconda objetos o animales dentro de una caja, debajo de una silla o en otros lugares en el salón. Pida a los niños que los busquen. Cuando encuentren un animal, diga: ¡Qué contentos estamos, encontramos el ____________________! (nombre del animal u objeto perdido). Opción: Que los niños se escondan debajo de una mesa, y que los demás niños o los padres los busquen.

F. La silla mecedora

Provea una silla mecedora para que los padres mezan a los niños que están demasiado cansados como para integrarse a las actividades.

3 APERTURA

A. BIENVENIDA

Necesita:
- ❏ espejo de mano o una oveja de juguete
- ❏ campanas

Diga: **¡Buenos días, niños, mamás y papás! ¡Estoy muy contenta de que estén aquí esta mañana! ¿Podemos saludarnos?** Camine alrededor del salón y dé la bienvenida a cada niño y anímelos a ellos y a sus padres a saludarse con un abrazo, dándose la mano, etc. Canten: "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, nº 18):

Con la mano demos
buenos días.
Con la mano demos
buenos días.
Con la mano demos
buenos días;
seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **El sábado es un día especial. Estamos felices de estar en la Escuela Sabática. Toquemos las campanitas mientras cantamos.** Canten: "¡Oigan las campanas!" (*Alabanzas infantiles*, nº 31).

¡Oigan las campanas
tin, tilín, tilín, tilón!
¡Oigan las camapanas
sonando: tin, tilín, tilón!
Dicen "el sábado a la iglesia, ven".

B. ORACIÓN

Diga: **Hablamos con Jesús cuando oramos. Arrodillémonos mientras hablamos con Jesús ahora.** Prepárelos para la oración cantando "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, nº 22).

Todos de rodillas,
vamos a orar;
nuestras manos juntar
y los ojos a cerrar.

Haga una oración sencilla permitiendo que los niños repitan sus palabras. Diga más o menos lo siguiente:

Querido Señor, te damos gracias por la Escuela Sabática. Gracias por las historias bíblicas. Gracias por escuchar nuestra oración. Te amamos. Amén.

Canten: "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, nº 23).

Querido Jesús,
gracias por tu amor
y por escuchar
nuestra oración.
Amén.

C. VISITAS

Necesita:
- ❏ sellitos, figuritas u otros regalos pequeños (opcional)

Salude a los niños visitantes y a sus padres. Podría darles a las visitas una figurita u otro regalito, si es posible. Canten: "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, nº 19).

En este sábado feliz,
sean bienvenidos.
En este sábado feliz
sean bienvenidos.

D. OFRENDAS

> **Necesita:**
> - ❏ recipiente para la ofrenda

Diga: **Jesús ama a todos. Jesús ama a los niñitos y a las niñitas. Jesús también ama a sus padres.**

Podemos ayudar a los demás a conocer que Jesús los ama. Compartimos nuestro dinero para que otros escuchen de Jesús. Utilice una canasta, una alcancía en forma de templo o algún otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a sus padres a dar sus ofrendas para Jesús. Canten: "Dios ama al dador feliz" (*Alabanzas infantiles*, nº 25).

Dios ama al dador feliz,
Dios ama al dador feliz.
Si alegre tú ofrendas,
Dios siempre te amará.

Diga: **Gracias niños, por traer sus ofrendas. Pidámosle a Jesús que bendiga el dinero.** Ore por las ofrendas en forma sencilla.

E. CUMPLEAÑOS

> **Necesita:**
> - ❏ pastel de cumpleaños artificial
> - ❏ velas
> - ❏ cerillos
> - ❏ regalitos pequeños (opcional)

Diga: **¡Este es un día especial para_________, pues es su cumpleaños!** Conduzca al niño(a) que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre algún animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y dé vueltas alrededor del niño(a) que cumple años). Cantar "¿Quién cumplió años?" (ver p. 20).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién cumplió años?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos mientras cantan "Cumpleaños feliz" (ver p. 53).

Cumpleaños feliz,
Cumpleaños feliz.
Le deseamos a ________*
Cumpleaños feliz.
*nombre del niño(a) en diminutivo

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Eleve una oración especial por él o ella. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:
- ❑ Biblias de fieltro o cartulina

Diga: **Es tiempo de buscar en nuestras Biblias**. Distribuya Biblias pequeñas de fieltro, cartulina, etc. a los niños. Canten: "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, nº 70).

Biblia, Biblia
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver,
Dios me habla a mí.

Diga: **Nuestra historia bíblica de hoy habla de un hombre que perdió una de sus ovejas. Él amaba a su oveja, así que buscó, buscó y buscó hasta que la encontró. Cuando la encontró les dijo a sus amigos: "Alégrense conmigo; [...] ya encontré la oveja". Ese es nuestro versículo para memorizar de hoy.**

Aplaudan cada nota mientras cantan: "Encontré la oveja" (*Alabanzas infantiles*, nº 137).

Alégrense conmigo
ya encontré la oveja,
ya encontré la oveja.
Alégrense conmigo,
alégrense conmigo.
Lucas quince seis.

B. NOMBRAR Y CONTAR LAS OVEJAS

Necesita:
- ❑ oveja de juguete de peluche, oveja de plástico o
- ❑ una copia de los patrones de la oreja y de la nariz (ver p. 67)
- ❑ adulto para actuar de pastor
- ❑ disfraz de pastor de los tiempos bíblicos
- ❑ bordón
- ❑ platos de cartón blancos
- ❑ cartulina rosada y negra
- ❑ bolas de algodón
- ❑ cartulina negra
- ❑ tijeras
- ❑ pegamento
- ❑ hilo elástico
- ❑ grapadora

Instrucciones para hacer la cara de oveja: Haga una copia del modelo en la p. 39 para cada niño. Recorte los hoyos para los ojos. Recorte las orejas de papel rosado y la nariz de papel negro. Pegue la nariz y las orejas.

Agregue bolas de algodón. Grape el elástico a cada lado arriba de las orejas.

Vístase de pastor y cuente la historia, o pida a otro adulto que sea el pastor mientras usted la narra. Los niños cargarán la oveja de juguete y la usarán durante todo el programa o pretenderán ser ovejas. Antes de que usted comience la historia, pida a un adulto y a un niño que sean la oveja perdida y que se escondan en el momento apropiado.

Diga: **Había una vez un pastor que tenía muchas ovejas.** Invite a los niños a traer su oveja de juguete o a usar sus máscaras de ovejas y a sentarse en el piso junto al pastor**. El pastor amaba a cada una de sus ovejas. Sabía el nombre de cada una de ellas. Se llamaban Ana, Perla, Raquel, y Daniel.** (Use los nombres de cada uno de los niños de su clase.) **El pastor conocía los rasgos especiales de cada una de sus ovejas.** (Nombre características de los niños de su clase: cuál es el mayor, el menor, el más grande, el más pequeño, color de cabello, etc. (Tome en cuenta las diferencias que pudieran avergonzarlos.) **Cada una de las ovejas era especial, y el pastor las amaba a todas. Él amaba a la oveja grande y amaba a los pequeños corderitos. Cada mañana el pastor las contaba para asegurarse de que todas sus ovejas y corderos estuvieran allí. Uno, dos, tres...** (Cuente los niños. Invítelos a contar con usted.) **Sí, todas estaban allí. El pastor estaba muy feliz.**

Acaricie, abrace o en alguna otra forma exprese su afecto por cada uno de los niños mientras cantan: "Clip, clop" (*Alabanzas infantiles,* nº 92), con la siguiente letra:

Bee-bee, bee-bee,
ama a la oveja;
bee-bee, bee-bee,
ama al corderito.
Es Jesús el Buen Pastor
quien cuidará de ti.

C. VELLÓN DE OVEJA

Necesita:
- ❑ un pedazo de piel de oveja o algo similar

Diga: **Las ovejas y los corderos son muy suaves. La gente cría ovejas para poder usar su lana suave para hacer telas. Cada primavera el pastor les hace a sus ovejas un "corte de pelo" para poder obtener su lana suave y bonita. A las ovejas les gusta que les quiten su abrigos pesados antes de que llegue el verano caliente.**

Dé a cada niño la oportunidad de tocar la piel mientras usted canta: "Tierno corderito" (*Alabanzas infantiles*, nº 72).

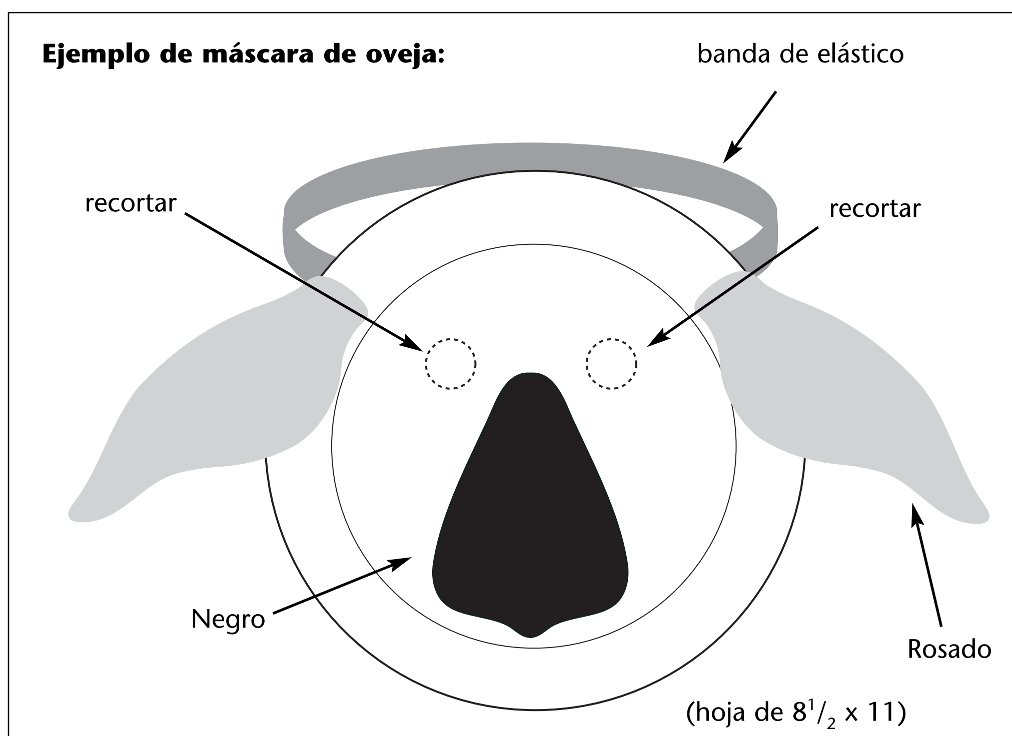
Tierno corderito, tierno corderito,
Jesús te hizo suave y tierno.
Tierno corderito, tierno corderito
Jesús te hizo suavecito.

D. EL REDIL

Necesita:
- ❑ materiales para construir un redil (bloques, cajas, o sillas cubiertas con una sábana)

Diga: **El pastor construyó un redil para sus ovejas grandes y para sus corderitos pequeños. Deseaba que tuvieran un lugar seguro para estar durante la noche, donde estarían protegidas de los animales salvajes y de las fuertes tormentas**. Invite a los niños a ayudarle a usar los bloques, las cajas, o las sillas para construir el redil y luego que entren gateando. (También puede usar la "cueva" que se usó en las "Actividades preliminares".) Canten: "El Buen Pastor" (*Alabanzas infantiles*, nº 69) con la siguiente letra:

El Buen Pastor la busca,
perdió una ovejita,
la aparta del peligro,
le da todo su amor.



Nota: Guarde la máscara para usarla cada sábado durante este mes.

E. ALIMENTAR LA OVEJA

Necesita:
- ❑ hierba o papel picado de color verde o tiras de tela verde o paja

Diga: **Cada día el pastor llevaba a sus ovejas a un lugar donde ellas pudieran encontrar buena comida.** Entregue a cada uno de los niños la "hierba" para alimentar a su oveja mientras cantan: "El Buen Pastor" (*Alabanzas infantiles*, nº 69, primera estrofa)

El buen pastor mira
mientras sus ovejas comen,
aparta el peligro,
les da todo su amor.

F. AGUA FRESCA

Necesita:
- ❑ un recipiente con agua o
- ❑ vasos individuales con agua

Diga: **Las ovejas también necesitaban beber durante un buen rato cada día. El pastor guiaba a sus ovejas a un lindo lugar tranquilo con agua fresca y limpia. ¡El agua fría era tan refrescante!** Invite a los niños a traer sus ovejas de juguete para tomar agua en el recipiente, o entregue a cada niño un vasito con agua para beber. Mientras lo hace, canten: "Tierno corderito" (*Alabanzas infantiles*, nº 72) con la siguiente letra:

Tierno corderito, tierno corderito,
toma el agua muy fresquita.
Tierno corderito, tierno corderito,
mi Jesús te ama y cuida.

O canten: "Tierno corderito" (*Alabanzas infantiles*, nº 72) con la siguiente letra:

Cuando un corderito juega y se lastima,
con aceite él lo cuida.
Mi Jesús amante, cuida al corderito,
en sus brazos lo acaricia.

G. OVEJA LASTIMADA

Necesita:
- ❑ loción para las manos o aceite para bebé
- ❑ vendajes o cinta adhesiva (opcional)

Diga: **Algunas veces las ovejas se lastimaban. A veces corrían entre arbustos espinosos, se cortaban o se lastimaban de alguna otra manera. Entonces el pastor les ponía un poco de medicina en sus heridas.** Frote una gota de loción o aceite para bebés, en la mano o el brazo del bebé. Si lo desea, cubra el área con una curita o con una cinta adhesiva. Canten: "Tierno corderito" (*Alabanzas infantiles*, nº 72) con la siguiente letra:

Cuando un corderito juega y se lastima,
con aceite él lo cuida.
Mi Jesús amante, cuida al corderito,
en sus brazos lo acaricia.

H. POR LA NOCHE

Necesita:
- ❑ padre e hijo

Apague la luz. Diga: **Cuando comenzaba a ponerse oscuro, el pastor llevaba a todas sus ovejas de regreso al redil. ¿Recuerdan por qué? Sí, para que pudieran estar protegidas de las tormentas y de los animales salvajes. El pastor deseaba que sus ovejas estuvieran seguras porque las amaba. Lleven su oveja a casa.** (Dé la señal para que el papá y el hijo se escondan en vez de venir al redil. Conduzca al resto de los niños al redil.) Diga: **¿Están aquí todas las ovejas y los corderos? El pastor quería estar seguro de que todas estaban seguras por la noche. Así que contaba a sus ovejas: una, dos, tres...** (Invite a los niños a contar con usted. Llame a los niños por nombre y recuerde algunas de las características que mencionó anteriormente en el programa). **¡Pero esperen! ¡Algo anda mal! Antes teníamos** (diga el número) **de ovejas y ahora tenemos** (una menos). **¡Alguien falta! ¿Quién es?** Vea si los niños pueden ayudarle a identificar quién está ausente.

I. BÚSQUEDA DE LA OVEJA

Diga: **¿Qué creen que hizo el pastor cuando se dio cuenta de que faltaba una de sus ovejas? ¿Entró en su casa y se puso a cenar? No. ¿Se acomodó en su cama tibiecita? No. El pastor no podía descansar mientras alguna de sus preciosas ovejas estuviera perdida. Quizá su oveja estaba herida. Quizá estaba en peligro. El pastor no podía dejar a su oveja afuera solita. El pastor fue a buscar a su oveja perdida.**

Haga como si buscara y buscara al niño escondido. Llame a la oveja durante la búsqueda.

Cuando encuentre al padre y al niño(a) "perdidos" diga: **¡Oh!, ¡Encontré mi oveja perdida! ¡Estoy tan feliz! Estaba preocupada por mi oveja perdida pero ahora la encontré.** Canten "Encontré la oveja" (*Alabanzas infantiles*, nº 137).

J. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **El pastor estaba tan feliz, que les dijo a todos sus amigos que había encontrado a su ovejita perdida. Les dijo: "¡Alégrense conmigo; [...] ya encontré la oveja!"**

Aplaudan cada vez que canten las palabras "Encontré la oveja" (*Alabanzas infantiles*, nº 137) con la siguiente letra:

Alégrense conmigo
ya encontré la oveja,
ya encontré la oveja.
Alégrense conmigo,
alégrense conmigo.
Lucas quince seis.

Dé a cada niño la oportunidad de esconderse hasta ser hallado, cantando el versículo para memorizar cada vez que un nuevo niño sea encontrado. Esto reforzará el aprendizaje del versículo.

K. EL BUEN PASTOR

Necesita:
- ❑ un cuadro o una figura recortada de Jesús de pie

Diga: **Jesús nos ama y nos cuida, así como el pastor ama y cuida a sus ovejas.** Invite a los niños a traer sus ovejas de juguete o sus máscaras de oveja y que las coloquen junto a la figura o el cuadro de Jesús. Canten: "El Buen Pastor" (*Alabanzas infantiles*, nº 69, segunda estrofa)

Jesús, Buen Pastor,
nos mira cada día,
aparta el peligro,
nos guía con su amor.

L. JESÚS NOS DA NUESTRAS FAMILIAS

Necesita:
- ❑ cuadro o figura recortada de Jesús de pie
- ❑ "miembros de la familia" de plástico o de fieltro de diferentes edades

Diga: **Así como las ovejas tienen un pastor que las cuida, Jesús nos dio nuestras familias para que nos cuiden. Jesús nos da nuestras familias que cuiden de nosotros porque nos ama, así como el pastor amaba a sus ovejas.** Invite a los niños a traer sus "miembros de la familia" para colocarlos al lado de la figura de Jesús mientras ustedes cantan: "Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, nº 47).

Sé que Jesús me ama la Biblia dice así.
Me dió a mi mamá*, por eso lo amaré.

2) *mi papá
3) *mis hermanos

M. NUESTRAS FAMILIAS NOS DAN BUENOS ALIMENTOS

Diga: **Una cosa que nuestras familias hacen para cuidarnos es darnos buenos alimentos para comer.** Entregue a cada niño una olla o recipiente y un utensilio para mezclar para que jueguen a cocinar algún alimento artificial para poner en la canasta. Canten: "Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, nº 55)

Necesita:
- ❏ ollas, sartenes, recipientes de plástico, etc. (de juguete o reales)
- ❏ cucharas de madera o de otra clase para mezclar o
- ❏ una variedad de alimentos artificiales
- ❏ una canasta

Jesús me quiere a mí,
Jesús me quiere a mí.
Me da mi comida,
mi ropa y mi hogar.
Jesús, sí, me quiere a mí.

N. NUESTRAS FAMILIAS NOS AMAN

Diga: **¿Pueden ustedes pensar en otra forma en que nuestras familias nos muestran su amor? ¿Su familia los abraza y los besa?** Anime a los padres a abrazar y/o besar a sus niños mientras ustedes cantan: "Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, nº 55), con esta letra:

Que linda familia, sí,
Jesús me regala a mí;
me abrazan, me besan
con todo amor.
Jesús, sí, me quiere a mí.

O. JESÚS ME AMA

Diga: **Nuestras familias nos aman mucho y nos cuidan. ¿Quién más los ama y los cuida? ¡Jesús los ama y los cuida!** Entregue a cada niño un banderín o un palito con el arco iris para ondear, o un instrumento para llevar el ritmo para que lo sacudan mientras cantan: "Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 14).

Necesita:
- ❏ banderines "Jesús me ama" o
- ❏ palos con el arco iris o
- ❏ instrumentos para llevar el ritmo

Te amo mi Señor Jesús,
te amo porque tú eres luz,
te amo por tu gran poder
que actúa en mi frágil ser.
Te amo, te amo,
te amo mi Señor Jesús.
Te sirvo, te sirvo,
te sirvo porque tú eres luz.

P. JESÚS ME CUIDA

Entregue a cada niño un rostro de Jesús para sostenerlo o una figurita para pegar en la parte de atrás de su mano mientras cantan: "Amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 11).

Necesita:
- ❏ rostro de Jesús para cada niño o
- ❏ figuritas autoadhesivas de Jesús para cada niño

Amo a Cristo,
yo amo a Cristo,
yo amo a Cristo y él me
ama a mí.
Amo a Cristo, yo amo a Cristo,
yo amo a Cristo y él me ama a mí.

Q. GRACIAS, JESÚS

Entregue a cada niño un corazón con su nombre escrito en el mismo. Invítelos a traer sus corazones a Jesús mientras cantan: “Mi mejor Amigo” (*Alabanzas infantiles*, nº 45), con la siguiente letra:

Mi Jesús me cuida
cual pastor.
Mi mejor amigo es Jesús.
Yo le doy las gracias,
gracias, gracias.
Yo le doy las gracias a Jesús.

Necesita:
- ❑ rostro o figura recortada de Jesús de pie
- ❑ corazón de fieltro o de papel para cada niño con su nombre escrito en él.

R. AMAMOS A JESÚS

Diga: **Jesús nos ama tanto que nosotros también queremos amarlo. Vamos a decirle que lo amamos:**

Que los niños levanten el rostro de Jesús o señalen la figurita autoadhesiva con su mano mientras cantan: “Amo a Cristo” (*Alabanzas infantiles*, nº 11).

Amo a Cristo, yo amo a Cristo,
yo amo a Cristo y él me ama a mí.
Amo a Cristo, yo amo a Cristo,
yo amo a Cristo y él me ama a mí.

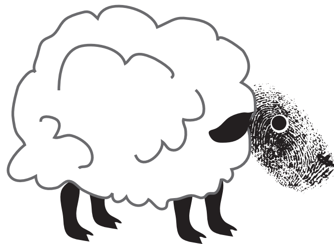
5 ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

PRIMERA SEMANA

Oveja hecha con impresiones digitales

Presione el dedo índice de cada niño en la almohadilla para sellos (o coloree el dedo con un marcador) y presione sobre el papel. Esta será la cabeza de la oveja. Pegue una mota de algodón sobre el papel detrás de la cabeza para que sea el cuerpo de la oveja. Use el marcador delgado para dibujar las facciones de la cara y las piernas. Limpie los dedos con las toallas húmedas o con las toallas de papel.

Necesita:
- ❑ papel grueso
- ❑ almohadilla para sellos o marcador
- ❑ bolas de algodón
- ❑ pegamento
- ❑ toallas húmedas para bebé o toallas de papel



SEGUNDA SEMANA

El rebaño

Entregue a cada niño un vaso de papel y varias tiras de cartulina. Muestre a los niños cómo pegar las tiras de papel en tiras verticales alrededor del vaso para crear el cerco alrededor del redil. Entregue a cada niño diez bolas de algodón y pequeños círculos de cartulina negra. Pegue dos "ojos" negros en cada bola de algodón. Estas son las ovejas. Permita que los niños practiquen contando las ovejas mientras las colocan en el redil.

Necesita:
- ❑ vasos de papel
- ❑ cartulina cortada en tiras de 5 cm x 2,5 cm
- ❑ bolas de algodón
- ❑ cartulina negra
- ❑ perforadora
- ❑ pegamento

TERCERA SEMANA

Ovejas hechas con bolsas de papel

Recorte el patrón de la cara de la oveja. Permita que los niños la coloreen, si lo desea. Pegue la cara al fondo de la bolsa de papel. Pegue las bolas de algodón alrededor de la cara. (Ver p. 68.)

Necesita:
- ❑ bolsas de papel chicas
- ❑ bolas de algodón
- ❑ marcadores
- ❑ pegamento
- ❑ patrón de la cara de una oveja (ver p. 68)

CUARTA SEMANA

Oveja en una paleta

Copie el patrón de la cara del cordero en un pedazo de papel blanco. Deje suficiente espacio para dibujar la mano del niño en la misma hoja. Entregue a cada padre e hijo(a) una copia de la cara. Pida a los padres que tracen la mano del niño en el pedazo de papel y que recorten la cara del cordero y la mano del niño. Demuestre cómo pegar el dibujo de la mano (con los dedos hacia abajo) y la cara en el palito, luego añada bolas de algodón para semejar lana. Péguele un imán en la parte de atrás del palito (si desea, vea la ilustración en la p. 69).

Necesita:
- ❑ palitos anchos o baja lenguas
- ❑ papel
- ❑ bolas de algodón
- ❑ tubos de pegamento
- ❑ marcadores
- ❑ patrón de la cara de la oveja (ver p. 69)
- ❑ tijeras (de cortar papel)
- ❑ imanes autoadheribles (opcional)

Tomado de *More Than Mud Pies: Bible learning Crafts & Games for Preschoolers,* Group Publishing, Loveland, Colorado. 1998. pp. 88, 89. (Usado con permiso).

QUINTA SEMANA (opcional)

Actividades bíblicas

Si hay tiempo, las familias quizá puedan realizar otras actividades que refuercen la historia bíblica para este mes. Las "Actividades preliminares" podrían usarse de nuevo. Además, podrá servir el refrigerio en una mesita.

Necesita:
- ❑ palitos de madera o baja lenguas
- ❑ pañuelos descartables o pedazo de tela cuadrado de 10 cm
- ❑ limpia pipas
- ❑ marcadores
- ❑ bolas de algodón
- ❑ galletas de palitos
- ❑ pegamento
- ❑ haga el turbante de un pastor (*)
- ❑ imanes autoadheribles (opcional)

REFRIGERIO (opcional)

Unte un poco de mantequilla de maní sobre una galleta redonda. Forme una cara con las pasas. Use los palitos como patas. Rocíe el coco sobre la mantequilla de maní para que parezca la lana de la oveja. (Los niños pueden poner la "oveja" terminada en un recipiente de plástico y llevarla a su casa.)

Necesita:
- ❑ galletas redondas
- ❑ mantequilla de maní u otra cosa para untar
- ❑ hojuelas de coco
- ❑ palitos de harina comestibles
- ❑ pasas
- ❑ bolsas de plástico de las que se pueden cerrar

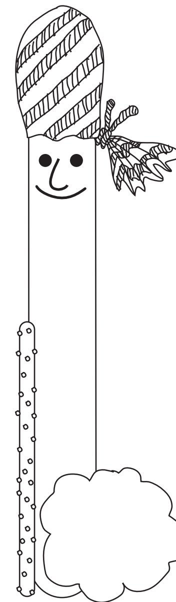
Edición distribuída por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®
www.escuela-sabatica.com

CLAUSURA

Diga: **Jesús nos ama y cuida de nosotros así como el pastor cuida a sus ovejas. Jesús incluso dice que es nuestro Pastor.** Cierre con una corta oración similar a la siguiente: **Querido Jesús, gracias porque nos amas y cuidas de nosotros así como un pastor cuida de sus ovejas. Te amamos Jesús. Amén.**

Mientras los niños se preparan para abandonar el salón, canten: "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29).

Te digo adiós, te digo adiós.
Y no olvides que Jesús vendrá,
pronto vendrá. Por ti y por mí.



(*) haga el turbante de un pastor doblando un lado del tejido o tela. Dibuje la cara de un pastor con el marcador. Péguele encima, o amarre con una cuerda un trozo de madera para el cayado del pastor y pegue una bola de algodón para simular una oveja. Pegue por detrás un trozo de imán si desea.